**Управление образования администрации г.Орска**

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение**

**«Детский сад № 55 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Орска»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  (протокол от 18.03. 2025 г. № 03) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОАУ № 55 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Кузнецова 18.03. 2025 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 55 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Орска»**

**за 2024 год**

г.Орск, 2025 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……………………………………………………………………..**  **1. Оценка образовательной деятельности.………………………………………………………...**  **2. Оценка системы управления организации ..………………………..…………………………**  **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..………………………………**  **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного**  **процесса)…………………………………………………………………………………………..**    **5. Оценка востребованности выпускников……………………………………………………..**  **6. Оценка качества кадрового обеспечения ……………………………..………………………...**  **7. Оценка учебно-методического обеспечения…………………………………………………….**  **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……………………………………….**  **9. Оценка материально-технической базы ……………………………........................................**  **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……**  **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ……………………………**  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 55 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Орска» | | Руководитель | Кузнецова Галина Анатольевна | | Адрес организации | 462420, г. Орск, пр-т Ленина, 2 «а» | | Телефон, факс | 8(3537)237292 | | Адрес электронной почты | Mdoau55orsk@mail.ru | | Учредитель | муниципальное образование «Город Орск» | | Дата создания | сентябрь 1962 г. | | Лицензия | № 1607-5 от 04 марта 2015 года | | **4**  **4**  **6**  **10**  **14**  **16**  **20**  **21**  **26**  **28** |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 55 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г.Орска»» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 1042 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска», утвержденного приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска» от 28.03.2024 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1-младшая группа — 25 детей;
* 2-младшая группа - 25 детей
* 1- средняя группа — 25 детей;
* 2 – средняя группа - 30 детей
* старшая группа — 31 детей;
* подготовительная к школе группа — 32 детей.

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

• формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. <...>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 43 | 25% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 82 | 48% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались с января по декабрь 2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| Возрастная группа | Кол-во воспитанников |
| 1 | Развитие логического мышления у дошкольников «Занимательная математика» | подгрупповая | 4-7 лет | 4-5 | 20 | \_ | + |
| 5-6 | 20 |
| 6-7 | 20 |
| 2 | Обучение нетрадиционным техникам лепки «Мукасолька» | подгрупповая | 3-7 лет | 3-4 | 15 | \_ | + |
| 4-5 | 15 |
| 5-6 | 15 |
| 6-7 | 15 |
| 3 | Обучение основам хореографии | подгрупповая | 3-7 лет | 3-4 | 15 | - | + |
| 4-5 | 15 |
| 5-6 | 15 |
| 6-7 | 15 |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Таким образом, В МДОАУ № 55 г. Орска организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ недостаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя её организационными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства. В связи с этим принято решение об организации внутреннего фронтального контроля по реализации ФГОС ДО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Проведенные мероприятия** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | В течение года рассмотрены вопросы о выполнении муниципального задания учреждением (ежеквартально), итоги выполнения плана мероприятий по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования; утверждён план ФХД на 2024 год, утверждён и опубликован публичный отчёт в СМИ о деятельности МДОАУ № 55 за 2023 год, произведён анализ состояния выполнения соглашения между Управлением образования администрации г. Орска и МДОАУ № 55 в части финансирования.  Внесены изменения в состав наблюдательного совета в связи с увольнением ведущего специалиста отдела управления образования администрации г. Орска.  Выявлены проблема недостаточного уровня посещаемости воспитанниками МДОАУ № 55 в части выполнения муниципального задания.  В качестве перспективы решения данной проблемы является популяризация деятельности МДОАУ № 55 в городе через средства массовой информации, отчётные мероприятия педагогов в течение года (ежеквартально). |
| Общее собрание работников учреждения | было принято соглашение по Охране труда между работодателем МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» и уполномоченным по охране труда о совершенствовании условий труда в МДОАУ № 55 на 2024-25 год, программа мероприятий по улучшению условий и охраны труда МДОАУ № 55 на 2024-2025 учебный год (протокол № 2 от 26.02.2024 года). Данные локальные акты позволяют актуализировать деятельность учреждения в области охраны труда, повысить качество предоставляемых услуг за счёт улучшения условий труда работникам, соблюдения их прав, стимулировать профессиональный рост. |
| Педагогический совет | Утверждены план работы МДОАУ № 55 на 2024-2025 г.г., план летне-оздоровительной работы на 2024 год, Положение о конкурсе «На лучший уголок природы», Положение о конкурсе для детей и родителей «Дары природы».  Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись: создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; осуществлять закаливающие процедуры и двигательную активность на воздухе; уделить особое внимание чёткому выполнению режима дня; реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности формировать культурно-гигиенические навыки.  За период летне-оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы безопасного летнего отдыха детей. В летний период соблюдался питьевой режим, в течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. На каждом участке имеется свой цветник. С целью развития познавательной активности, организовано наблюдение детей на участках за живой и неживой природой. Итог летне-оздоровительной работы - все запланированные мероприятия реализованы.  Осуществлён анализ работы над годовой задачей и результатам тематического контроля: «Организация и проведение занятий по физической культуре», «Результаты работы по формированию экологической грамотности дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию дошкольников».  В процессе деятельности педагогического совета в 2024 учебном году выявлен ряд проблем:  - отсутствие на территории МДОАУ № 55 условий для организации спортивных игр (футбол, баскетбол);  - нерегулярность проведения педагогами физкультурных занятий не только в зале, но и на воздухе;  - отсутствие системы исследовательской деятельности с детьми в самостоятельной деятельности;  - недостаточное оснащение в предметно-развивающей среде в группах иллюстрированного материала в уголке природы (растений, животных)  Существующие проблемы определили перспективы деятельности учреждения:  - оснащение спортивной площадки и модернизация оборудования на участках МДОАУ № 55 с целью создания условий для полноценной физической активности воспитанников через сотрудничество с родителями;  - усиление контроля за качеством и регулярностью проведения физкультурных занятий во всех возрастных группах посредством проведения разных форм административной деятельности;  - обогащение предметно-развивающей среды в областях познавательного развития путём применения иллюстративного материала; |
| Совет ДОУ | Обеспечивали постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), принимали решение о содействии руководству учреждения в совершенствовании условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, развития личности воспитанников, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. На заседаниях данных органов управления рассматривались вопросы выполнения муниципального задания, анализ заболеваемости воспитанников, анализ организации питания в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска». |
| Совет родителей |

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с программами документа оборота. К концу 2024 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 100 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако современные инновационные процессы мотивируют на модернизацию системы управления учреждения.

В МДОАУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: СОШ № 1, 27, краеведческий музей, «Дворец пионеров», театр «Кракатук», «Радуга», детская поликлиника № 4 и т.д.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка. В информационных стендах представлена информация о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей(законных представителей) в сфере образования.

В этой связи коллективом детского сада разработан и реализуется план взаимодействия с родительской общественностью, направленный на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения, а также о локальных и нормативных документах.

В МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска» систематически проводятся заседания родительского комитета, общих и групповых родительских собраний, о чем свидетельствуют протоколы.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, выставок совместного творчества. В ДОУ созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

**Перспективы:** Необходимо повышать вовлеченность всех работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

**Вывод:** МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОАУ № 55 являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОАУ № 55 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Показатели усвоения детьми образовательной программы ДО ДОУ в 2024 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные области | | | | |
| Уровень | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| **высокий** | 67,6% | 75,0% | 3,5% | 71,6% | 36,8% |
| **средний** | 32,4% | 25,0% | 88,5% | 28,2% | 53,2% |
| **низкий** | 0,0% | 0,0% | 8,0% | 0,2% | 10% |

Рисунок 1

Содержание образовательной программы дощкольного образования, реализуемой МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, а также качественной подготовке воспитанников. Уровень по вышеперечисленным разделам за прошедший 2024 год повысился на 2,5%, этому способствовала:

- организованная работа по годовым задачам;

- обогащение развивающей среды игрушками, пособиями, сюжетно-ролевыми играми;

-изучение опыта работ своих коллег, путём взаимопосещений и открытых занятий по проблемам решения квартальных задач, посещением методических мероприятий.

Вместе с тем, существуют некоторые **проблемы** по физическому развитию: согласно диагностическим исследованиям результат понизился на 3 %. Причины существующей проблемы:

- некоторые педагоги не уделяют должного внимания закреплению приобретённых на занятиях навыков основных движений в ходе прогулки;

- испытывают затруднения в организации необходимой моторной плотности занятий.

В связи с этим педагогам были даны **рекомендации**, подробно изучить методику проведения занятий по физическому развитию, проводить коллективную и индивидуальную работу по закреплению основных движений, уделять больше внимания на формирование у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности. Кроме того, необходимо продолжить работу с педагогами на следующий год в качестве годовой задачи по организации физического воспитания и повышению двигательной активности у воспитанников.

Следует отметить, что по результатам ежеквартального анкетирования родителей, проводимого с целью выявления удовлетворённости качеством организации образовательного процесса, получены следующие данные:

- 88% родителей полностью устраивают: комфортные условия пребывания детей в ДОУ, достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, оснащенность участков современным и разнообразным оборудованием и техническое оснащение детского сада.

- практически все родители (92%) считают, что работа по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей ведется на достаточном уровне.

- 97% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей группы, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов и специалистов в планировании воспитательно-образовательного процесса.

- родители (97%), принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок почти ежедневно рассказывает о том, чем занимался в группе, благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения. Это показатель того, что, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость.

- 86% родителей удовлетворены оказанием психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в ДОУ, имеется информация о реализации здоровьесберегающих программ, пропаганды здорового образа жизни и т.п.; о социальной помощи.

- 92% родителя отметили, что консультативный материал и информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду, получаемую от педагогов в полной мере предоставляет возможность участвовать в жизни ДОУ, вносить предложения, направленные на улучшение работу детского сада.

- 91% родителей отмечают доброжелательность и вежливость педагогов учреждения.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. За 2024 год обновлен материал на сайте в соответствии с действующим законодательством. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения. Оценка системы управления в организации – отличная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

**Таким образом,** уровень и содержание образовательной работы с детьми в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» в целом удовлетворяет 92,5 % родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

С целью укрепления взаимосвязи родителей и образовательного учреждения необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о низкой степени мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения.

Деятельность МДОАУ № 55 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

Результатами работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

|  |
| --- |
| Диплом конкурса «Юные пожарные» за театрализацию сказки «Случай в лесу» (подготовительная группа) |
| Диплом всероссийского конкурса детского творчества «Краски осени» (старшая группа) |
| Диплом лауреата всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты» конкурсного тура «Знаешь, в море кто живет? Пластилиновый народ!» (групповая работа подготовительной группы) |
| Диплом участника международной акции «Читаем детям о войне» (средняя группа) |
| Грамота за участие в муниципальном дошкольном образовательно-методическом проекте – Марафон экологических знаний «Твой след на земле» |
| Диплом победителя в конкурсе агитационных музыкально-театральных проектов по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Юные таланты за безопасность!» (подготовительная группа) |
| Грамота городских соревнований «Большие гонки» (старшая группа) |
| Грамота за 2 место в 8-м «Кубке будущих чемпионов» по шахматам г. Орска (Алябьева В.) |
| Грамота за победу в городском конкурсе «Ритмическая мозаика» (старшая группа) |
| Грамота за участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Сохрани будущее-пристегни ребенка» (подготовительная группа) |
| Грамота за победу в «Городском слете туристят» (старшая группа) |
| Грамота за проведение театральной постановки «За пожарную безопасность» (подготовительная группа) |
| Грамота лауреата городского детского творческого конкурса «Волшебный праздник – Новый год!» (Севолова Е.) |
| Диплом конкурса на изготовление лучшей кормушки «Столовая для пернатых» (Коршикова П.) |
| Диплом Всероссийского фестиваля детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!» (Воронкова О.) |
| Диплом победителя в муниципальном фестивале-конкурсе чтецов, посвященного Всемирному дню поэзии и году театра в России «Ха-ха, хи-хи, веселые стихи!» (Чарикова А.) |
| Грамота II городской научно-практической конференции дошкольников «Совенок» (Стаханова Э., Кобыльский Ф.) |
| Грамота победителя муниципального конкурса агитационнох плакатов по ПДД «Зеленый свет» (Громков А.) |
| Грамота победителя муниципального конкурса агитационных плакатов по пожарной безопасности «Пожару-нет!» (Морозова М.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Мы рисуем дом родной и у каждого он свой» (Зубарев Р.) |
| Грамота участника творческого конкурса детских работ «Радуга детства» (Курулева В.) |
| Диплом лауреата муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди воспитанников ДОУ (Зелинская Э.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Стучится в дверь к нам Новый год!» (Блинов М.) |
| Диплом победителя городской конференции «Совенок» (Блинов М.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Нет друга лучше, чем здоровье» (Блинов М.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Семья – это дом, где смеется душа» (Вельмакин М.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Осень-подружка в платье цветном» (Зубарев Р.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Осень-подружка в платье цветном» (Коршунов А.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Сказка в двери к нам стучится» (Николаев А.) |
| Диплом победителя всероссийского конкурса «Осень-подружка в платье цветном» (Петривний А.) |
| Грамота за участие в районном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодние фантазии – 2023» (Серков А.) |

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ № 55 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО  и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОАУ № 55 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:• 12 групповых консультации с воспитанниками;

• 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

• 14 индивидуальных консультации с родителями;

• 1 тренинг с родителями-переселенцами.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОАУ № 55 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

• профилактические, оздоровительные мероприятия;

• общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

• организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

• санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

• двигательную активность;

• комплекс закаливающих мероприятий;

• использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

• режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%). Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 65 г. Орска» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться в двух основных моделях:

- педагог и дети (воспитанники) находятся в образовательной организации. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ педагог применяет элементы электронного обучения.

- педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включают как онлайнформат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайнформат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В последнем случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Решение о внедрении образовательной организацией данной модели реализации образовательных программах дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программах принимается при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка и др.) в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ должны осуществляться в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Создание персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса обеспечивается посредством информационно-коммуникационных платформ. В целях взаимодействия педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) используется ИКОП «Сферум», которая позволяет создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции в автоматическом режиме.

**В МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» обеспечена информационная безопасность.**

Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

**Сопровождение детей из семей участников СВО**

Детский сад посещают дети из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023

№ АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Раз в месяц проводится диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

**Выполнение мероприятий Года семьи**

В 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 55 г.Орска» реализовывались мероприятия в рамках Года семьи. За основу брали планы Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и Оренбургской области. Дополнительно были оформлены локальные акты, планы и другие документы, чтобы систематизировать и контролировать реализацию указа Президента от 22.11.2023 № 875.

В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

• «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

• «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

• рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие»,

«Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

• совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

• выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

**Размещение Государственного флага России**

При входе в детский сад постоянно размещен Государственный флаг России (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ).

Во время проведения мероприятий патриотической направленности всегда вносится Государственный флаг России и звучит гимн РФ.

Данные мероприятия помогают воспитывать юных Патриотов:

-любящих свою семью, принимающий ее ценности и поддерживающий традиции.

-любящих свою малую Родину и имеющих представление о России в мире, испытывающих симпатии и уважение к людям разных национальностей.

-эмоционально и уважительно реагирующих на государственные символы; демонстрирующих интерес и уважение к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, места, в котором он живет.

-активно участвующих в делах семьи, группы детского сада, своей малой Родины (города,

села).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 55 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ № 55 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка востребованности выпускников**

МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» реализует уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Срок получения дошкольного образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ежегодный мониторинг достижений воспитанников подтверждает готовность дошкольников к обучению в школе.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской),

«Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно - потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Для оценки развития психических процессов у детей дошкольного возраста использованы классические методики, позволяющие оценить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме. Целью диагностического исследования было определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Результаты диагностического исследования на момент проведения диагностики показали, что из

25 обследуемых детей. Высокий уровень – 12 детей Хороший уровень – 8 детей Средний уровень – 4 ребенка Низкий уровень – 1 ребенка

Результаты данных методик показали, что у выпускников хорошо развита произвольность, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление и речевое развитие, наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе у всех выпускников положительные. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Надо отметить, что наибольшую трудность при выполнении заданий вызвали упражнения на зрительно- моторную координацию. А лучше всего были выполнены упражнения на понятийное мышление. Также стоит обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф.Кумариной), на развитие понятийного мышления

«Математический диктант» (методика И.М.Аргинской), кратковременной памяти «Запоминание картинок и предметов».

Выполнение диктантов на развитие фонетического слуха, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, в конце учебного года осталось практически на том же уровне, что и в начале учебного года.

Развитие устной речи оценивалась по внешней характеристике и связности. В конце учебного года было зафиксировано 1 ребенок с низким уровнем развития.

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению, у 10 воспитанников ведущим мотивом является учебно-игровая мотивация, 10 - игровая, 6 - учебная мотивация. Выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Детям с низким уровнем готовности было рекомендовано повторное психолого- педагогическое обследование перед началом школьного обучения. Все выпускники дошкольного учреждения, продолжат своё обучение в средних общеобразовательных школах города №1, №27.

С целью решения проблемы преемственности со школой № 8 заключен договор, разработан план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства:

- экскурсии в школу на торжественную линейку: «День знаний»;

- совместное проведение праздников: «Праздник Букваря», «Выпуск в школу»;

- взаимопосещение уроков, занятий: «Чему учат в школе?», «Наша Родина – Россия».

- проведение родительских собраний: «Готовность детей к школе».

- участие в педсоветах: «Проблемы преемственности», «Ребенок на пороге школы».

Тесное сотрудничество со школой позволяло добиться стабильной успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод: образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска», реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» на достаточном уровне. Результаты мониторинга говорят об эффективности образовательного процесса.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОАУ № 55 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска» осуществляют 11 педагогов:

Старший воспитатель – 1;

Педагог-психолог – 1;

Воспитатели – 8 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Количество педагогов – 11, из которых по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень педагогов | Всего | Сведения об образовании | | | Сведения об аттестации | | | | |
| ВП | НВ | СС | В | I | Соотв. | н/а | Причины |
| 1 | Заведующий | 1 | 1 | - | - | - | - |  | - | - |
| 2 | Ст.воспитатель | 1 | 1 | - | - | 1 | - |  | - | - |
| 3 | Педагог-психолог | 1 | 1 | - | - | 1 | - |  | - | - |
| 4 | Муз.руководитель | 1 | 1 | - | - | 1 | - |  | - | - |
| 5 | Воспитатели | 9 | 4 | - | 5 | 2 | 7 |  | - |  |

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В 2024 году прошли аттестацию: Кондратьева Т.А. (высшая квалификационная категория), Словакова А.С., Жукова А.В. (первая категория) по должности «воспитатель».

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МДОАУ № 55 представлена следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2024 год** |
| Высшая категория | 5(41%) |
| I кв.категория | 7(58%) |
| Соответствие | 0 (0 %) |
| Неаттестованы | 0 (0%) |
| **ИТОГО** | **12 (100%)** |

На основании вышеизложенного в 2025 году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 1 воспитателя, на высшую – 1 воспитателя.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

• круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

• взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

• заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

• аналитико-диагностические мероприятия;

• психологическое сопровождение;

• организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Также в течение 2024 г. педагоги вместе с детьми принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, выставках фестивалях профессионального мастерства.

**Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Власова В.А. старший воспитатель | Деловая игра «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста» на городской творческой лаборатории для воспитателей ДОО «Формирование безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» в соответствии с ФГОС ДО ( на базе МДОАУ № 55) |
| Анпилогова Н.П.  вопитатель | Презентация опыта работы по теме: «Использование логоритмики М.Картушиной в работе с детьми раннего дошкольного возраста» на городской лаборатории воспитателей «Развитие детей раннего возраста» (на базе МДОАУ № 120) |
| Кондратьева Т,А.  воспитатель | Презентация опыта работы по теме: «Использование занимательного игрового материала  при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» на городской лаборатории воспитателей «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (на базе МДОАУ № 71) |
| Суровцева В.А.  воспитатель | Презентация опыта работы по теме «Организация театрализованной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста» в рамках городской творческой лаборатории воспитателей ДОУ «Театральная деятельность детей дошкольного возраста в ДОУ» на базе МДОАУ № 19. |
| Владимирова Л.С. воспитатель | Презентация опыта работы по теме «Организация работы по ПДД в старшей группе ДОУ» в рамках городской творческой лаборатории воспитателей ДОУ «Формирование безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе МДОАУ № 55. |
| Суровцева В.А. воспитатель | Проведение семинара – практикума для педагогов «Улыбнись – и тебе улыбнуться в ответ»  Мастер-класс: «Опыт работы «Использование детско – родительских проектов в установлении социально – партнерских связей между ДОУ и семьей в рамках реализации ФГОС ДО» |

В 2024 году за эффективную профессиональную деятельность были поощрены педагоги почетными грамотами и дипломами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | Управление образования администрации г.Орска  За многолетний добросовестный труд | Зиновьева И.А.  Абузярова А.Р.  Суровцева В.А.  Козлова Е.Н.  Анпилогова Н.П.  Жукова А.В. |
| Муниципальный уровень | Грамота от Оренбургского законодательного собрания | Кузнецова Г.А.. |
| Всероссийский уровень | Диплом I степени всероссийского тестирования «Теория и методика экологического образования дошкольников» | Власова В.А. |
| Всероссийский уровень | Диплом III всероссийского конкурса-выставки развивающих игр «От идеи до реализации» | Зиновьева И.А. |
| Всероссийский уровень | Диплом II всероссийского конкурса-выставки развивающих игр «От идеи до реализации» | Кондратьева Т.А. |
| Всероссийский уровень | Диплом участника всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского | Абузярова А.Р. |
| Международный уровень | Диплом победителя международного конкурса «Методические разработки педагогов» | Власова В.А. |

Информация о публикациях педагогов за 2024 год

|  |  |
| --- | --- |
| Власова В.А. старший воспитатель | Публикации на сайте <https://infourok.ru/> :  - ЭССЕ на тему: «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ»  - Формирование безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста  - Опыт МДОАУ № 55  - Наш детский сад - наш дом  - "Организация работы по безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста в ДОУ"  - Профилактика детского травматизма |
| Власова В.А. старший воспитатель | Публикация методических материалов на личном сайте https://infourok.ru/user/vlasova-viktoriya-anatolevna/material |
| Власова В.А. старший воспитатель | Публикация в печатном издании «Лучшие публикации 2023 года» (II часть)  - ЭССЕ на тему: «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ» |
| Абузярова А.Р.  Музыкальный руководитель | Публикация методических материалов на личном сайте музыкального руководителя <https://infourok.ru/>user/abuzyarova-aliya-rifovna |
| Абузярова А.Р.  Музыкальный руководитель | Публикации на сайте <https://infourok.ru/> :  - Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»  - Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий в подготовительной к школе группе « Зимнее путешествие»  - Конспект музыкального занятия по развитию у детей чувства ритма в подготовительной к школе группе.  - Авторское стихотворение «Фея музыки» .  - Описание системы работы музыкального руководителя в ДОУ. |
| Анпилогова Н.П.  воспитатель | Публикации на сайте <https://infourok.ru/> :  -родительское собрание по адаптации детей к ДОУ.  -Консультация для педагогов «Ознакомление детей раннего возраста с художественной литературой» |
| Кондратьева Т.А.  воспитатель | Публикации на сайте <https://infourok.ru/> :  - презентация многофункционального пособия «Светофор здоровья»  Публикации на сайте <https://nsportal.ru/>  -комплексное занятие с блоками Дьенеша |
| Владимирова Л.С.  воспитатель | Публикации на сайте <https://infourok.ru/> :  - конспекты занятий |
| Суровцева В.А. воспитатель | Сертификат о публикации в сборнике «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2023г.) - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2023.- Выпуск 4.-174 с.- ISBN 978-5-8424-0983-9  Публикация конспекта НОД по финансовой грамотности детей дошкольного среднего возраста «Приключение мышат» сайт Инфоурок  Сертификат за участие в муниципальном мониторинге педагогических компетенций «Я педагог» по темам: «Компетенции современного педагога», «Программа воспитания в ДОУ – согласно поправкам к Закону об образовании от 31-07-2023»  Свидетельство (СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65391) о публикации в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Организация адаптации детей в ДОУ» htt://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ |

**Таким образом**, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В методическом кабинете имеется стенд с необходимой информацией по проведению аттестации, нормативными документами. Старшим воспитателем оказывается необходимая педагогическая поддержка аттестуемых и полное сопровождение аттестации педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все педагоги прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024

№ 220н.

С момента размещения на сайте Регионального центра развития образования решения аттестационной комиссии о присвоении квалификационной категории педагогам вносится соответствующая запись в трудовую книжку педагогу и осуществляется оплата труда.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:

1. 50 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
2. 27 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому развитию;
3. 45 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.

В перспективе необходимо:

- активизировать педагогов на использование в работе с детьми инновационных технологий;

- мотивировать педагогов на повышение уровня двигательной активности воспитанников;

- пополнить методический кабинет литературой, необходимой для педагогической деятельности воспитателей с детьми и для совершенствования своей профессиональной компетентности.

**Вывод:** в МДОАУ № 55 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МДОАУ № 55 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МДОАУ № 55 библиотека является составной частью методической службы.

Информационное обеспечение располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МДОАУ № 55 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

• серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;

• комплексы для оформления родительских уголков;

• рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и занимательной математике;

Методический кабинет МДОАУ № 55 оснащён: нормативно-организационной документацией; дидактико-методическими материалами. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность доступность, эстетичность, содержательность.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОАУ № 55 включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В  МДОАУ № 55 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по 5 основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождение ребенка в образовательном процессе. В ДОО сформирована система методической работы, обеспечивающая методическую поддержку и сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий, распространение положительного педагогического опыта.

**Таким образом,** учебно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству учебно-методического обеспечения.

**VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно – информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования ДОО, но остается актуальным необходимость пополнения методическими пособиями, интерактивным оборудованием, программами в соответствии с ФГОС ДО и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, детской литературой, подписными изданиями. При оценке информационной базы организации отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» сформирован библиотечный фонд. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» укомплектован печатными (65 наименований) и электронными (8 наименований) учебными изданиями, методическими (25 наименований) и периодическими (оформлена подписка на 2 издания) изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями (9 наименований), методической и справочной литературой для педагогов (2 наименования), а также детской литературой (книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в центре детской книги в групповых помещениях). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется.

Педагогическим работникам по их запросам могут выдаваться во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем, на которого возложена ответственность за функционирование методического кабинета. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи.

Ежегодно в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» осуществляется подписка на периодические и методические учебные издания.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» также созданы условия для информатизации образовательного процесса (имеется соответствующее оборудование), обеспечен доступ педагогических работников к информационно- коммуникативным сетям (имеется подключение к сети Интернет, работает Wi-Fi, электронная почта). С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 55 г.Орска» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и

редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно- коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Фонд представляет собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию. Фонд представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD-дисках и т.д.). Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.).

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 80%, книжный фонд библиотеки, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ образовательную программу дошкольного образования. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования. Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» создано библиотечно-информационное обеспечение. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно- информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ № 55 созданы все условия   для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии: заменена кровля на здании. Замене были подвергнуты 100 % окон и 60 % дверей в ДОУ, во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада огорожена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

Основными помещениями ДОУ являются: 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны; музыкально-спортивный зал (55,2 кв.м); медицинский блок , в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 2 места; кабинеты старшего воспитателя (16,8 кв.м), заведующего ДОУ (10,6 кв.м); пищеблок (32,4 кв.м); прачечная (30,2 кв.м). Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (например, в ясельной и младшей группах имеется «Центр воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. На прилегающей территории имеются спортивная площадка, цветники, участки для прогулок на каждую группу.

На основании п.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений  для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами МДОАУ.

1. Информация об обеспечении и оснащенности зданиями, территориями МДОАУ №55:

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Находится в оперативном управлении (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 25.09.2014 г. № 56-АБ 393686).

В МДОАУ № 55 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОАУ № 55 оборудованы помещения:

• групповые помещения — 6;

• кабинет заведующего — 1;

• методический кабинет — 1;

• музыкальный зал — 1;

• пищеблок — 1;

• прачечная — 1;

• медицинский кабинет — 2;

Состояние материально-технической базы МДОАУ в удовлетворительном состоянии: согласно предписаний Роспотребнадзора были выполнены следующие работы:

* Ремонт туалетных помещений - 2 группы;
* Замена напольного покрытия в раздевалках- 4 группы;
* Приобретение и монтаж приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке;
* Приобретение универсальной машины на пищеблок;
* Приобретение хозяйственных шкафов – 6 групп;
* Приобретение малых форм на прогулочные участки;
* Приоберетение мягкого инвентаря – 4 группы.

Хозяйственный блок представляет собой овощехранилище и помещения для хранения хозяйственного инвентаря.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории  имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

* Медицинский блок включает:
* кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
* процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;

Все помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН. Проведено лицензирование медицинской деятельности.

* Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:
* Основными помещениями ДОУ являются: 6 групповых ячеек, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкально-спортивный зал. Все группы частично оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.
* Спальни МДОАУ обеспечены детскими кроватями**,** постельным бельём (по 3 комплекта).

- Объекты физической культуры и спорта:

* В МДОАУ № 55 имеется музыкально-спортивный зал площадью 60м2. Для музыкальной деятельности, занятий, утренников и досуговых мероприятий имеются музыкальные инструменты (фортепиано), аудио и видео аппаратура, детские музыкальные инструменты, дидактические игры музыкальной направленности, мультимедийная установка, проектор Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, шведские стенки, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.
* На территории МДОАУ имеется спортивная площадка, которая оборудована гимнастическим брёвном; скамейками, имеется яма для прыжков в длину, беговая дорожка.
* Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:
* в МДОАУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок и духовым шкафом; имеется 3-х секционный духовой шкаф, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МДОАУ, имеется бактерицидная лампа;
* в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.
* Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

* постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (1 шт. по 6 кг) и 2 шт. по 5 кг.., 2 ванны для замачивания белья, имеется бактерицидная лампа;
* гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски;
* комната для хранения чистого белья.
* Иные помещения:
* Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.
* Кабинет заведующего снабжён компьютером, телефонной связью.

Развивающая предметно-пространственная среда  МДОАУ № 55 создана в соответствии  с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Предметно-пространственная развивающая среда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| «Физкультурный уголок» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | * Оборудование для ходьбы, бега, равновесия * Для прыжков * Для катания, бросания, ловли * Для ползания и лазания * Атрибуты к подвижным и спортивным играм   Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| «Уголок природы» | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | * + Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями   + Сезонный материал   + Паспорта растений   + Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику   + Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы   + Материал для проведения элементарных опытов   + Инвентарь для трудовой деятельности   + Природный и бросовый материал. |
| «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию * Дидактические игры * Настольно-печатные игры * Познавательный материал * Материал для детского экспериментирования |
| «Уголок строительства» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | * Напольный строительный материал; * Настольный строительный материал * Пластмассовые конструкторы * Мягкие строительно- игровые модули; * Транспортные игрушки. |
| «Уголок сюжетно – ролевых игр» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * + Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж»)   + Предметы- заместители |
| «Уголок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. * Макеты по ПДД |
| «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию | * + Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей * Наличие художественной литературы * Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой |
| «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширмы * Элементы костюмов * Различные виды театров (в соответствии с возрастом) * Предметы декорации |
| «Уголок искусства» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества | * Бумага разного формата, разной формы, разного тона * Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) * Наличие цветной бумаги и картона * Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации * Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) * Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей * Альбомы- раскраски * Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. |
| Микроцентр «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | * Детские музыкальные инструменты * Магнитофон * Набор аудиозаписей * Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) * Игрушки- самоделки * Музыкально- дидактические игры * Музыкально- дидактические пособия |

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией .

- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию г. Орска Оренбургской области.

- размещение на всех этажах планов эвакуации;

- разработан и согласован (начальник отдела УФСБ России по г. Орску, начальник УМВД России по г. Орску, начальник Государственного Учреждения «5 отряд ФПС» по г. Орску, начальник Управления по делам ГО ПБ и ЧС администрации г. Орска) паспорт антитеррористической защищенности;

- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов

- разработан и согласован (начальник Управления образования администрации г. Орска, начальник ОГИБДД УМВД России по г. Орску) паспорт дорожной безопасности;

- установлен видеодомофон,

- проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;

- в холлах детского сада оформлен уголок     антитеррористической    безопасности;

- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.

- проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала на случай возникновения ЧС.

- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МДОАУ по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится  два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Почти во всех группах создана развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. Закуплены магнитофоны телевизоры во все возрастные группы. Но вместе с тем, требует дооснащения спортивная площадка ДОУ. Пополнить физкультурные уголки спортивным инвентарем.

**В перспективе** для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения ДОУ здоровье сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, дополнить развивающую предметно-пространственную среду. Дооборудовать спортивную площадку, установка малых форм на прогулочных участках в июле 2025 года. Для этого в годовом плане образовательной организации МДОАУ № 55, запланированы в течение всего года смотры-конкурсы центров детской активности во всех возрастных группах и таким образом, усилиями педагогов будет пополняться среда в группах с учетом ФГОС ДО.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МДОАУ № 55 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

• для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

• недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

• нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод**: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОАУ № 55 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

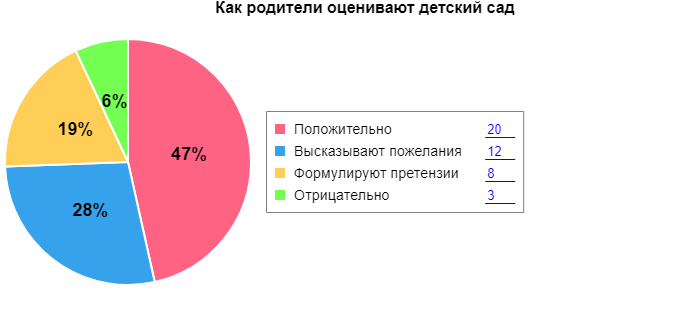
В МДОАУ № 55 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: в МДОАУ № 55 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОАУ № 55 в целом.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска»,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 168  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 - 12 часов) | 168 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 133 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек  63 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек  63 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/  36 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек  36 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/  91 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/ 28 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/  63 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человека/  9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  54 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  9 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек  9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/ 184 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 м 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Таким образом**, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г. Орска» в качестве положительных фактов можно отметить:

1. учреждение функционирует в режиме полного дня (10-12 часов);
2. укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска»;
3. средний показатель пропущенных дней при посещении учреждения по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
4. кадровая политика МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» направлена на привлечение педагогических кадров с высшим педагогически образованием ( 63% - педагоги с высшим образованием); на повышение их профессионального уровня (28 % - с высшей квалификационной категорией, 63 % - с первой квалификационной категорией, 1- педагог без категории ( стаж менее 2 лет) все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП ДО);
5. инфраструктура МДОАУ «Детский сад № 55 г. Орска» соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;

- положительный микроклимат учреждения;

- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы: малое количество педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории (3 человека), что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности.

**Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:** модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.

**Таким образом**, анализ деятельности МДОАУ № 55 за 2024 учебный год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

* повышение профессионального уровня педагогических кадров МДОАУ № 55;
* обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствие с ФГОС и ФОП ДО;
* совершенствование системы управления МДОАУ № 55.

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ № 55 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОАУ № 55 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий Кузнецова Г.А.**