

Согласовано
На заседании Совета педагогов
МДОАУ «Детский сад № 55
«Солнышко» г.Орска»
Протокол № 01 от 01.09.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 55 г. Орска»
/Кузнецова Г.А. /
«01» сентября 2023 г.



**Программа
просветительской деятельности для родителей
МДОАУ «Детский сад № 55
«Солнышко» г.Орска»**

Согласовано

На заседании Совета педагогов
МДОАУ «Детский сад № 55
«Солнышко» г.Орска»
Протокол № 01 от 01.09.2023 г.

Утверждаю

Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 55 г. Орска»
_____/Кузнецова Г.А. /
«01» сентября 2023 г.

**Программа
просветительской деятельности для родителей
МДОАУ «Детский сад № 55
«Солнышко» г.Орска»**

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Общие положения программы	3
Раздел 2. Принципы реализации программы:	5
Раздел 3. Структура программы	5
Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ	6
Раздел 5. Реализации программы:	8
- Перспективный план работы с родителями	9
- План работы родительского комитета	13
- План проведения родительских собраний	15

Пояснительная записка.

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОО (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Цель работы с родителями:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Задачи:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс ...на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе, инклюзивного образования (в случае его организации) и др.

Родители отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового - насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью. В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Раздел 1. Общие положения программы.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Концепция дошкольного образования,
- Семейный кодекс,
- Устав ДОО
- Локальные акты ДОО
- Договор с родителями.

Предметом регулирования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт, ФГОС ДО) являются отношения в сфере образования, которые возникают при реализации дошкольной образовательной организацией образовательной программы, в том числе, отношения с родителями (законными представителями) воспитанников.

Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства Российской Федерации (Семейный кодекс, статья 63, пункт 1 и 2; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 44, пункт 1) и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

В этих документах признается приоритет семейного воспитания и задается нормативная основа качественно новых отношений образовательной организации с семьей.

Семейный кодекс	Закон «Об образовании в Российской Федерации»
Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей	Статья 44. Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования
<p>1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.</p> <p>2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования</p>	<p>1. Родители... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.</p> <p>2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям... в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития</p>

Конвенция ООН о правах ребенка (статья 29, пункт 1) определяет, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека...;
- в) воспитание уважения к родителям ребенка... к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает... и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- г) подготовку ребенка к сознательной жизни... в духе понимания, мира, терпимости, равноправия...;
- д) воспитание уважения к окружающей природе.

Характер новых отношений ДОО и семьи определяется в тексте ФГОС ДО понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».

Сотрудничество предполагает равенство позиций партнеров, где никому не принадлежит привилегия, указывать, контролировать, оценивать. Сотрудничество – это взаимное определение целей деятельности, совместное распределение средств, сил, предмета деятельности, в зависимости от возможностей каждого участника. А также совместный контроль и оценка результатов общей работы, планирование новых задач, целей и результатов.

Сотрудничество организации с семьей – один из принципов современного дошкольного образования (ФГОС ДО, пункт 1.4.5).

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. (Социальная перцепция – это понятие, которое обозначает восприятие, понимание и оценку людьми окружающих и самих себя). Педагогическому взаимодействию присуща особая форма связи между участниками образовательного процесса, в ходе и результате которого происходит взаимное обогащение интеллектуальной, эмоциональной, деятельностной сфер взаимодействующих субъектов. Педагогическое взаимодействие имеет социально значимый характер.

Ожидаемые результаты.

Результатами реализации программы могут стать:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в школе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Объекты программы:

- воспитанники;
- семьи детей, посещающих ДОО;
- педагогический коллектив.

Раздел 2. Принципы реализации программы.

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОО и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей.
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду.
- Принцип сотрудничества - общение «на равных». Совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

Раздел 3. Структура программы.

Реализация программы рассчитана для работы с родителями детей дошкольного возраста (дети 1 - 7 лет). Рассчитана на 1 год обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями - достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДОО и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений. Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование и т.д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группах знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды, альбомы «Моя семья». Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях. А знакомство родителей с детским садом проходит с помощью визитных карточек групп и детского сада. Все это позволяет вызвать у родителей доверительное отношение к детскому саду, воспитателям правильно планировать беседы с родителями, выявлять проблемы семейного воспитания, узнать родословную, а также целенаправленно оказывать необходимую педагогическую помощь.

Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Первая группа - родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, мастер-классы. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа - это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов - не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа - это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ.

1. Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

*Сбор информации о семьях;

Сбор информации:

о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях);

о семье:

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

Анализ информации.

*Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

2. Просветительская деятельность.

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы.

Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДООУ.

Просветительская деятельность через наглядную информацию:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

Просветительская деятельность через обучающую деятельность:

- беседы;
- консультации;
- мастер-классы;
- родительские собрания.

Социально-нравственное и познавательное развитие:

- семья;
- родословная;
- семейные традиции;
- гендерное воспитание;
- формирование духовных ценностей.

3. Организационно-методическая деятельность.

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Организация культурно-массовых мероприятий.

- Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», «За здоровьем всей семьей» и т.д.;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);

- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Золотые руки бабушек», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, изготовление снежных горок, фигур из снега;

Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в праздничных концертах.

4. Реализация образовательного процесса детского сада.

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.
3. Создание общего родительского комитета.
4. Использование профессиональных умений и возможностей родителей в осуществлении образовательно-воспитательного процесса.

Формы работы при реализации программы.

Традиционные:

- анкетирование родителей;
- памятки;
- буклеты;
- родительское собрание;
- день открытых дверей;
- консультации (тематические и индивидуальные);
- семейные праздники;
- занятия с участием родителей;
- папки – передвижки;
- выставки совместного творчества;
- опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Инновационные:

- консультативный пункт;
- сайт детского сада;
- проектная деятельность («Герб нашей семьи», «Огород на подоконнике»);
- участие в Всероссийских, областных, муниципальных конкурсах детского творчества.

Раздел 5. Реализации программы.

- Перспективный план работы с родителями.
- План работы родительского комитета.
- План родительских собраний.
- План работы консультативного пункта.

**Перспективный план работы с родителями
МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска»**

Сентябрь.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.</p> <p>2. Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и детьми, вернувшимися с отпуска.</p> <p>3. Организация работы родительского комитета, семейного клуба, консультативного пункта.</p> <p>4. Обновление информационного стенда для родителей</p> <p>5. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>6. Заседание родительского комитета.</p> <p>7. Общее родительское собрание «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи». Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Групповые родительские собрания.</p> <p>8. Анкетирование родителей «Познакомимся поближе».</p> <p>9. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>10. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>13. Выставка совместных работ с родителями «Осенние фантазии» (аппликации, коллажи).</p> <p>14. День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».</p> <p>15. Проведение Единого дня безопасности несовершеннолетних.</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p>

Октябрь.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>2. Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и детьми, вернувшимися с отпуска.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Двигательная активность ребенка в семье».</p> <p>4. Обобщение опыта семейного воспитания «В гостях у семьи»</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>родители</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

<p>6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>7. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>8. День здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!».</p>	<p>подготовительной группы ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
--	---

Ноябрь.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. День открытых дверей «Знакомьтесь - детский сад «Солнышко»» .</p> <p>4. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>5. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>6. Неделя здоровья «С физкультурой дружить - здоровым быть».</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели заведующий ст. воспитатель воспитатели воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

Декабрь.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>2. Работа по родительской задолженности.</p> <p>3. Заседание родительского комитета.</p> <p>4. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>5. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>6. Смотр - конкурс «Волшебный Новый год в детском саду» (зимнее оформление)</p> <p>7. День здоровья «Делайте зарядку, будете в порядке!».</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели заведующий ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

Январь.

Взаимодействие с семьей.

<p>1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. Групповые родительские собрания (нетрадиционная форма проведения).</p> <p>4. Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребёнка».</p> <p>5. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>7. Неделя здоровья «Зимушка – зима спортивная пора».</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий воспитатели</p> <p>воспитатели ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>
---	---

Февраль.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. Заседание родительского комитета.</p> <p>4. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>5. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>6. День здоровья «Всюду, всюду, друзья, о безопасности думаю я».</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели заведующий воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

Март.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Работа с родителями детей, вновь поступающих в детский сад.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. Санитарно-просветительная работа с родителями.</p> <p>5. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>6. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>7. Неделя здоровья «Я и дома и в саду с физкультурой дружу»</p>	<p>заведующий воспитатели медсестра воспитатели родители ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

Апрель.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Запись вновь поступающих в детский сад детей, беседы с родителями.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию».</p> <p>4. Проведение заседания Родительского комитета. 5.</p> <p>6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>7. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>9. День здоровья «Здоров будешь – все добудешь», посвященный всемирному Дню здоровья.</p>	<p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

Май.

Взаимодействие с семьей.	
<p>1. Творческая гостиная «Мини- школа для родителей»: - Презентация-отчет «У «Солнышка» в гостях»; - Встреча с учителем.</p> <p>2. Работа с родительской задолженностью.</p> <p>3. Общее родительское собрание и концерт ко дню семьи «Любовью дорожить умейте». Групповые родительские собрания.</p> <p>4. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ» (удовлетворенность работой ДОУ, выявление запросов родителей на новый учебный год).</p> <p>5. Выпуск информационных листов, памяток, буклетов об экологических опасностях «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупаться!» и др.</p> <p>6. Консультативный пункт по работе с молодыми семьями (по плану).</p> <p>7. Работа клуба «Здоровая семья» (по плану).</p> <p>8. Смотр-конкурс летних участков «Территория детства».</p> <p>9. День здоровья «Здоровым быть приятно!».</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>родители</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>ст. воспитатель</p>

**План работы родительского комитета
МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска»**

№ заседания	вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	содержание деятельности	сроки	исполнители
№1	<p>1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи.</p> <p>2. Рабочая программа воспитания и Годовой план работы ДОУ</p> <p>3. Организация питания детей.</p>	<p>Ознакомление с изменениями в законодательстве РФ в системе образования.</p> <p>Ознакомление с программой и планом работы.</p> <p>Изучение информации об организации питания в ДОУ. Рекомендации по организации питания детей дома.</p>	август	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>
№2	<p>1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и дома.</p> <p>3. Организация и проведение новогодних утренников и «новогодних каникул».</p> <p>4. Организация работы по благоустройству прогулочных участков в зимний период.</p>	<p>Изучение отношения и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Анализ и планы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним праздникам, по вопросам организации досуга детей во время каникул.</p> <p>Работа с родительскими комитетами групп по вопросам благоустройства прогулочных участков.</p>	декабрь	<p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>председатель родительского комитета</p> <p>председатель родительского комитета</p>
№3	1. Роль родительской общественности в жизни ДОУ.	Изучение отношения и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей.	февраль	заведующий

	2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.	<p>Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>Работа с родительскими комитетами групп, воспитателями, музыкальным руководителем, руководителем физвоспитания по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей.</p>		председатель родительского комитета
№4	<p>1. Организация летнего отдыха детей.</p> <p>2. Доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p> <p>3. Благоустройство территории ДООУ.</p>	<p>Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДООУ по организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>Анализ работы сайта ДООУ и социальных сетей.</p> <p>Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МДООУ к новому учебному году.</p>	апрель	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий завхоз</p>

**План проведения родительских собраний
МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска»**

№п/п	Кем проводится.	Сентябрь	Январь	Май
1.	общее.	1. «Основные направления развития сотрудничества детского сада и семьи». 2. Выборы родительского комитета.		1. Концерт ко дню семьи «Любовью дорожить умеете». 2. Итоги работы ДОУ.
2.	1 младшая группа (разновозрастная 1-3г.)	1. Круглый стол «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей двух лет». 2.»Адаптация ребенка к детскому саду». 3.Выборы родительского комитета.	1. «Проблемы воспитания детей раннего возраста». 3. Анкетирование.	1. «Сенсорное развитие детей младшего возраста». 2. Итоги года. 3.«Летняя оздоровительная работа».
3.	2 младшая группа (разновозрастная 2-4 г.)	1.Круглый стол «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 2. Презентация «Растим малышей здоровыми». 3. Выборы родительского комитета.	1.»Путешествие в страну «Игралию» 2. Мастер-класс «Оберег для дома». 3. Анкетирование родителей.	1. «Воспитание начинается в семье». 2. «Права маленького гражданина». 3.«О летнем отдыхе детей».
4.	средняя группа (разновозрастная 3-5 г.)	1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет». 2. Выборы родительского комитета.	1. Семейная гостиная «Посеем в детях доброту». 2. Анкетирование родителей.	1. «Знаете ли вы своего ребенка?» 2. «Безопасное лето».
5.	старшая группа (разновозрастная 4-6 г.)	1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет». 2. Выборы родительского комитета.	1. «Формирование математических представлений». 2. Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.	1. «Упрямство – это формирующая воля». 2. «Лето и безопасность».
6.	Средняя-1	1. «Речевое	1. «Развитие	1. Летняя

	группа (разновозрастная)	развитие детей старшего дошкольного возраста». 3. Выборы родительского комитета.	мелкой моторики у детей как средство подготовки руки к письму». 2. Анкетирование.	оздоровительная работа. 2. Встреча с учителем.
7.	подготовительная группа (6-7 лет)	1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Выборы родительского комитета.	1. Круглый стол «Что должен знать ребенок 6-7 лет». 2. Анкетирование.	1. «Скоро в школу». 2. Летняя оздоровительная работа. 3. Встреча с учителем.

**План работы с молодыми семьями консультативного пункта
МДОАУ «Детский сад № 55 «Солнышко» г.Орска»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Месяц	Тема	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	«Как обеспечить адаптацию ребенка в ДОУ».	консультация	психолог
Октябрь	«Учим ребенка слушать музыку».	консультация	музыкальный руководитель
Ноябрь	«Здоровый образ жизни семьи».	папка-передвижка	воспитатели 1 младшей группы
Декабрь	«В какие развивающие игры можно играть дома».	советы	старший воспитатель
Январь	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста во взаимодействии с семьей в играх и упражнениях».	беседа	Старший воспитатель
Февраль	«Защити своего ребенка».	консультация	медицинская сестра
Март	«Родителям о детском фольклоре!»	консультация	воспитатели 1 младшей группы
Апрель	«Закаливание или первый шаг на пути к здоровью».	беседа	воспитатели
Май	«Соблюдение режима в праздничные дни и в отпускной период».	консультация	воспитатели 1 младшей группы

